Graphical user interface, application

Description automatically generated Graphical user interface, application

Description automatically generated

|  |  |
| --- | --- |
| Atpazīt sevi spogulī | Saprast ko drīkst un ko nedrīkst darīt |
| Reaģēt uz savu vārdu  grupa | **Pazīt cilvēkus ar kuriem esmu ikdienas saskarsmē**  grupa |
| Izrādīt vajadzību pēc saskarsmes ar tuviniekiem | **Prast lūgt palīdzību** |
| Uzticēties tuviniekiem | **Veikt elementārus pašapkalpošanās darbus** |
| Atdarināt pieaugušo darbības sadzīvē | **Atšķir savas personiskās lietas** |
| Darboties ar priekšmetiem, piemēram, rotaļlietām un sadzīves priekšmetiem | **Darboties ar priekšmetiem un rotaļlietām patstāvīgi un skolotājas vadībā** |
| Tvert, turēt, dod priekšmetus | **Atšķir augļus un dārzeņus pēc to krāsas, formas un garšas** |
| Izrādīt interesi par apkārtējo vidi | **Nosaukt dažus izplatītākos augus** |
| Orientēties tuvākajā apkārtnē | **Atbildēt uz jautājumiem par to, ko redzu, dzirdu un daru** |
| Izprast norādījumus, piemēram, lūdzu, atnes utt. | **Orientēties telpā** |
| Atpazīt savu ģimeni | **Nosaukt diennakts daļas – diena, nakts, rīts, vakars** |
| Emocionāli reaģēt uz pieaugušo teikto | **Orientēties plaknē** |
| Pazīt cilvēkus, ar kuriem esmu saskarsmē, piemēram, skolotājām, bērniem | **Dziedāt vienkāršas bērnu dziesmas** |
| Satver un turēt karoti | **Piebalsot skolotājas dziedājumam** |
| Darboties ar dažādām rotaļlietām, priekšmetiem | **Spēlēt skaņu rīkus, ritma instrumentus** |
| Lietot sadzīves priekšmetus | **Atpazīt emocijas** |
| Iesaistīties rotaļās | **Sadarboties nelielās grupās (2-3 bērni)** |
| Klausīties skolotājas runā | **Izrādīt uzmanību citiem** |
| Brīvi rāpot, skriet | **Lietot pieklājības vārdus** |
| Rāpojot pārvarēt dažāda augstuma šķēršļus atbilstoši savām spējām | **Lietot galda piederumus** |
| Interesēties par skaņu rīkiem | **Zināt dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, migla, krusa, vētra** |

|  |
| --- |
| Stāstīt par to ko daru, redzu un jūtu |
| Runāt vienkāršus teikumus |
| Jautāt to, kas interesē |
| Atbildēt uz jautājumu kāpēc? |
| Deklamēt īsus dzejoļus |
| Skaitīt skaitāmpantus |
| Atbildēt uz jautājumiem par stāsta un pasakas saturu |
| Paust savu attieksmi par tēlu rīcību |
| Regulēt balss skaļumu, runas tempu |
| Minēt aprakstošās mīklas |
| Zīmēt un krāsot ar zīmuļiem, krītiņiem un krāsām |
| Zīmēt vertikālas, horizontālas, slīpas, riņķveida, noslēgtas līnijas |
| Likt otas nospiedumus, zīmēt pēc pieredzes |
| Dziedāt dziesmas ar dažādu pavadījuma veidu |

A group of kids playing with toys

Description automatically generated with medium confidence

A screenshot of a computer

Description automatically generated with medium confidence A screenshot of a computer

Description automatically generated

|  |  |
| --- | --- |
| Veidot īsu, secīgu stāstījumu (4-5 teikumi) par sevi, saviem draugiem, par sev interesējošo  grupa | Piedalīties muzikālās spēlēs un rotaļās  grupa |
| Saklausīt skaņas vārda sākumā | **Dziedāt grupā pēc dzirdes iemācītās bērnu dziesmas, skaitāmpantus** |
| Rakstīt burtu elementus | **Runāt tautasdziesmas, skaitāmpantus, minēt mīklas** |
| Nosaukt priekšmeta pazīmes (formu, krāsu, lielumu), daudzumu un lietojumu | **Klausoties uztver informāciju teikumā vai tekstā** |
| Salīdzināt, skaitīt, grupēt objektus pēc formas, krāsas, lieluma un lietojuma | **Saskatīt kopsakarības starp dzirdēto tekstu un tā ilustrācijām** |
| Ievērot drošības noteikumus atbilstoši pedagoga norādījumiem | **Stāstīt par dzirdēto (5-7 vienkārši teikumi)** |
| Zīmēt vienkāršas formas priekšmetus, izmantojot dažādus materiālus un darbarīkus | **Stāstīt par sižetisku attēlu** |
| Parādīt zīmējumā un apkārtējā vidē punktu, līniju, kvadrātu, riņķi | **Nosaukt priekšmetus un dzīvas būtnes (lietvārdi)** |
| Pazīt Latvijā biežāk sastopamos augus attēlos vai dabā | **Saklausīt un nosaukt skaņas atrašanās vietu vārdā** |
| Parādīt augu sakni, stumbru un lapas attēlos vai augu paraugos | **Nosaukt vārdus, kuros ir iepriekš saklausītā skaņa (dažādās pozīcijās)** |
| Pazīt Latvijā biežāk sastopamās sēnes (baravikas, bērzlape, gailene, mušmire) attēlos vai dabā | **Rakstīt vārdus, vienkāršus teikumus** |
| Raksturot objektu kopas pēc daudzuma: vairāk, mazāk, tikpat | **Veidot vienkāršus nepaplašinātus un vienkāršus paplašinātus teikumus (4-7 vārdi teikumā)** |
| Vienādot objektu kopas pieliekot, atņemot vai pārvietojot | **Noteikt skaņas atrašanās vietu vārdā (vārds sastāv no 3-5 skaņām)** |
| Uztver skaitu pēc redzes, dzirdes, taustes | **Lasīt raiti tekstu ar izpratni** |
| Izprast sakarību starp daudzumu, skaitli un ciparu | **Sadarboties pārī** |
| Skaitīt līdz 20 | **Saklausīt vārda patskaņus** |
| Rakstīt ciparus līdz 10 | **Lasīt uzrakstītos vārdus un vienkāršus teikumus** |
| Atpazīt skaitļus un ciparus dažādās dzīves situācijās (piemēram, autobusa un mājas numurus) | **Skaitīt līdz 50** |
| Darināt aplikācijas no dabas materiāliem (koku lapas, herbarizēti augi, gliemežvāki) | **Rakstīt ciparus 50** |
| Rakstīt zināmos burtus un zilbes | **Darināt aplikācijas no dabas materiāliem (koku lapas, herbarizēti augi, gliemežvāki)** |
| Sadarboties pārī | **Rakstīt zināmos burtus, zilbes** |
| Stāstīt par Latvijas valsts svētku svinēšanu | **Lietot zīmes: >,<,= līdz 50** |
| Salīdzināt objektu kopas pēc daudzuma | **Lietot darbības zīmes pieskaitīt (+) un atņemt (-) līdz 20** |
| Pazīt trijstūri, četrstūri, piecstūri |
| Lietot darbības zīmes pieskaitīt (+) un atņemt (-) |  |

Informatīvo materiālu sagatavoja PII “Spārīte” vadītājas vietniece L. Kulinska

A picture containing background pattern

Description automatically generated